Отчёт о результатах самообследования

За 2022- 2023 учебный год

МКДОУ д/с «Березка»

г. Слободского Кировской области

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки воспитанников и выпускников.
6. Организация методической деятельности.
7. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» г. Слободского Кировской области**

1.2. Адрес: юридический **613150, Кировская область, город Слободской, проспект Гагарина, дом 22**

 Фактический **613155, Кировская область, город Слободской, проспект Гагарина , дом 22**

1.3. Телефон **(83362) 4-16-17**

Факс **(83362) 4-45-86**

 e-mail***dsberezcka@yandex.ru***

1.4. Устав **Устав принят 06.08.2015 на общем собрании трудового коллектива протокол №3, утверждён Постановлением администрации г. Слободского от 24.08.2015 № 1804\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Муниципальное образование «город Слободской»**

 (полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 43 № 002060506 выданной Межрайонной ИФНС РФ №13 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 30 июля 1999 года, ИНН 4329005426**\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 43 № 002462571 за основным государственным** **регистрационным номером 1024301081090, выдано 16 мая 2013 года за государственным номером 2134329009373 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Кировской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 43 №000555 регистрационный №0541от 19.08.2011 г., выдана департаментом\_\_\_\_\_ образования Кировской области**

 (серия, номер, дата, кем выдано )

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество детей** |
| **группы** | **ОВЗ** |
| Всего групп | 12 |  |
| Всего воспитанников | 163 |  |
| в том числе: |  |  |
| Первая группа раннего возраста «Носики-курносики» (общеразвивающая) | 16 | 0 |
| Вторая группа раннего возраста «Ладушки» (общеразвивающая) | 14 | 0 |
| Вторая группа раннего возраста «Матрешки» (общеразвивающая) | 14 | 0 |
| Вторая младшая группа «Неваляшки» (общеразвивающая) | 12 | 1 |
| Вторая младшая группа «Цветик-семицветик» (общеразвивающая) | 11 | 0 |
| Вторая младшая группа «Ромашка» (общеразвивающая) | 12 | 0 |
| Средняя группа «Почемучки» (общеразвивающая) | 14 | 0 |
| Средняя группа «Веселый улей» (общеразвивающая) | 17 | 1 |
|  Старшая группа «Солнышко» (общеразвивающая) | 12 | 0 |
|  Старшая группа «Чебурашка» (комбинированная) | 10 | 5 |
|  Подготовительная группа «Топтыжки»» (общеразвивающая) | 16 | 0 |
| Подготовительная группа «Непоседы» (общеразвивающая) | 15 | 0 |

**2.2. Организации работы по ООП ДО**

Продолжительность учебного года: 37 недель

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

С 1 июня по 31 августа –летние каникулы

Зимние каникулы совмещены с общероссийскими Новогодними и Рождественскими каникулами (01.01.- 08.01.)

Продолжительность НОД:

* 2-3 года, 1 младшая группа – до 10 минут
* 3 - 4 года, 2 младшая группа – до 15 минут
* 4 - 5 лет, средняя группа – до 20 минут
* 5 - 6 лет, старшая группа – до 25 минут
* 6 - 7, подготовительная группа – до 30 минут

Перерывы между НОД не менее 10 минут

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно ‑ эстетическое развитие;

● физическое развитие.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1.Тип здания типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2.Год создания учреждения 1986 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |
| Заведующая  | Зырянова СветланаВячеславовна | Высшее, ВГГУ г. Киров, Учитель иностранных языков | 29 | 19 |
| Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе | БердинскихТатьянаВалентиновна | Высшее, КГПИ им.В.И.Ленинапреподаватель педагогики и психологии дошкольной, | 47 | 15 |
| Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе | Елькина Елена Геннадьевна | Неоконченное высшееРегиональный финансово-экономический институт | 28 | 22 |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | человек | % |  | человек | % |
| **Кол-во пед. работников** | 20 | 100 | **Стаж работы** |  |  |
| Из них совместителей: | - |  | до 3 лет | 4 |  |
| внешних | - |  | 3 - 5 лет | 1 |  |
| внутренних | - |  | 5- 10 лет | 2 |  |
| **Образование** |  |  | 10- 25 лет | 4 |  |
| высшее педагогическое | 4 |  | свыше 25 лет | 9 |  |
| высшее непедагогичес. | -- |  | **Наличие в штате** |  |  |
| среднее педагогическое | 16 |  | педагогов-психологов |  | Х |
| среднее непедагогичес. | -- |  | социальных педагогов |  | Х |
| среднее | --- |  | логопедов | 1 | Х |
| **Категорийность** |  |  | методистов |  | Х |
| высшая | 11 |  | др. (указать наим. должн.) |  | Х |
| первая | 3 |  |  |  |  |
| соответствие зан.должн. | 2 |  | Укомплект. пед. кадрами | Х |  |
| без категории\* | 4 |  | Наличие вакансий: | ставка | Х |
| **Возрастной состав:** |  |  | наименование вакансий |  | Х |
| до 35 лет | 5 |  |  |  | Х |
| 35 – 50 лет | 10 |  |  |  | Х |
| 50 – 55 лет  | 2 |  |  |  | Х |
| свыше 55 лет  | 3 |  |  |  | Х |

**Коэффициент категорийности педколлектива (1 и высшая категории)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018- 2019 уч.год** | **2019- 2020 уч.год** | **2020- 2021уч.год** | **2021- 2022уч.год** | **2022-2023уч.год** |
| **95%** | **95%** | **85%** | **75%** | **70%** |

**Вывод: (снижение коэффициента- в результате вновь принятых на работу педагогов- молодых специалистов)**

3.3.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса\*** | Ф.И.О. | Должность | Результат |
| ***Международный уровень*** |  |  |  |
| 1.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»2.Благодарственное письмо Международного конкурса для детей и молодёжи «Умные и талантливые» | Мартьянова И.А. | воспитатель | Диплом 3 место |
| Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»Сценарий развлечения | Збруева Е.В. | Музыкальный руководитель | Диплом участника |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | Суслова Л.Л. | воспитатель | Диплом победителя 1 место |
| Международный образовательный портал Маам публикация «КОП как средство расширения образовательного пространство в ДОУ» | Болтачева О.Н. | воспитатель | публикация |
| Международный педагогический конкурс «»Лаборатория педагога» номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» | Малых П.Д. | воспитатель | Диплом участника |
| ***Всероссийский уровень*** |  |  |  |
| Свидетельство, что Суслова ЛЛ является членом Всероссийского педагогического сообщества «Доверие»ВПО «Доверие»-общественная организация, объединяющая педагогов РФ для решения образовательных и просветительских задач, обмена педагогическим опытом. | Суслова Л.Л. | воспитатель |  |
| Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», номинация «опытно-исследовательская деятельность», КОП «Красяшие вещества ягод» | Черезова Т.И. | воспитатель | Грамота за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование» | Суслова Л.Л. | воспитатель | Диплом 1 место |
| Всероссийский образовательный порта«Завуч»Публикиция «Песочная терапия в работе логопеда» | Кожевникова М.Г. | логопед | Публикация  |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Чистая планета» | Бетехтина Л.В. | воспитатель | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» публикация «Мой музей.Куколки из сундучка» | Бетехтина Л.В. | воспитатель | Публикация  |
| Всероссийское СМИ «Время знаний»Квест «Финансовая грамотность» | Зорина М.М. | воспитатель | Публикация  |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Новый год»Работа «Новый год у ворот» | Зорина М.М. | воспитатель | Диплом победителя 1 место |
| Планета педагогов Всероссийский конкурс «педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Наши пальчики играют- говорить нам помогают» | Болтачева О.Н. | воспитатель | Диплом 1 место (победитель) |
| Редакция Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» | Бетехтина Л.В.Наймушина О.Е. | воспитательвоспитатель  | Благодарственное письмо |
|  |  |  |  |
| ***Региональный (окружной) уровень*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» | Гвоздкова В.Ю.Мартьянова И.А. | воспитатель | Диплом 3 ст |
| КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» экологический конкурс «Здоровые дети помогают планете. Вырастим свой сад».  | Педагогический коллектив |  | Собрано 470 кг. макулатуры |
| Благодарственное письмо за активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности детей, за качественную подготовку участников Областного конкурса рисунков «Права для всех» | Мартьянова И.А. | воспитатель | Благодарственное письмо |
| Областной конкурс «Экономь тепло и свет-это главный всем совет» «ВМЕСТЕЯРЧЕ» | Малых ПДЧерезова ТИМартьянова ИАСуслова ЛЛ | Воспитатели  | Дипломы  |
| XII окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика», посвященная Году педагога и наставника | Збруева Е.В.Мартьянова И.А. | Муз. руководительвоспитатель | Грамота за победу в номинации «Соответствие региональному компоненту» |
| ИРО Год педагога и наставникаОбластной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог- талантливые дети» | Збруева Е.В. | Муз. руководитель | Диплом лауреата |

Участие воспитанников в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****воспитанника** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование мероприятия, уровень** | **Результат** |
| Дети подг. группы«Непоседы» | Ашихмина ЭВБетехтина ЛВ | Муниципальный концерт, посвящённый Дню пожилого человека | Участие  |
| Тюрькова Настя | Мартьянова ИА | Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» | Диплом 1 место |
| Тюрькова Настя | Мартьянова ИА | Городской конкурс творческих работ «На все цвета радуги», посвященный 120 летию со дня рождения Е.А. Пермяка | Диплом 2 место |
| Черных Егор  | Диплом 3 место |
| Лапина Катя | Мерзлякова ЛА | Диплом 3 место |
| Разуваев Ярослав | Зорина ММ | Диплом 3 место |
| Шабалин Андрей | Диплом 1 место |
|  | Черезова ТИ | Городской конкурс «Книга своими руками» | участие |
|  | Мартьянова ИА | участие |
| Коллективная работа | Мерзлякова ЛА | Диплом участника |
| Оботурова Карина | Суслова ЛЛ | городской конкурс изобразительных работ «Я за здоровый образ жизни» | Диплом 3 ст |
| Кочкина Александра  | Мартьянова ИА | Диплом 2 ст |
| Шулакова Милана | Мерзлякова ЛА | Диплом 1ст |
| Воспитанники группы «Солнышко» | Мерзлякова ЛА | Поэтическая онлайн-акция «Признание маме в любви» | Муниципальный центр патриотического воспитания им.Г.Булатова |
| Ситчихин Александр | Мартьянова ИА | Областной конкурс рисунков «Права для всех» | Благодарственное письмо за победу  |
| Маренина Карина | Никулина И.И | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного творчества «Вифлеемское чудо 2023» | Диплом за 2 место |
| Маслов Тимофей | Мартьянова И.А. | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного творчества «Вифлеемское чудо 2023» | Диплом за 2 место |
| Коллективная работа  | Никулина И.И. | Москва Всероссийский конкурс «Животный мир»Работа «Мир зверят» | Диплом 1 место |
| Коллективная работа  | Никулина И.И. | Международный конкурс «Зимняя сказка»Работа «Новогодние приключения Деда Мороза» | Диплом 2 место |
| Валова Алиса | Кожевникова МГ | ООО «ЧРО Академия информатизации образования» Всероссийская олимпиада по информатикеРабота «Я учу звуки и буквы» | Диплом 1 место |
| Шулепов Матвей | Кожевникова МГ | АНО ДПО «институт дистанционного обучения» Образовательный портал «Тридевятое царство» литературный конкурс «Знаток русских сказок» | Диплом за 1 место |
| Муханова София | Кожевникова МГ | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Викторина по произведениям К.Чуковского | Грамота 1 место |
| Алябьева Алена | Кожевникова МГ | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Викторина «Россия-родина моя» | Диплом 1 место |
| Маслов Тимофей | Мартьянова И.А. | Городской фестиваль «Творчество юных- за безопасность дорожного движения», номинация-конкурс рисунков социальной рекламы «Дорога без опасности» | Диплом 3 ст |
| Малиновский МаксимСитчихин СашаМаслов ТимофейЛапина КатяЧерных ЕгорКузницын МиронКоллективная работа детей группы «Цветик-семицветик» | Малых ПДЧерезова ТИМартьянова ИАЗбруева ЕВСемёнова ЕААшихмина ЭВКуракина ЕКМартьянова И.А. | Областной конкурс «Экономь тепло и свет-это главный всем совет» «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» | 1 место, 3 место, призёры |
| Кочкина МиланаМалыгина Юлиана | Мерзлякова ЛА | Международная игра- конкурс «Астра-природоведение для всех» | Диплом призёраДиплом призёра |
| Морданова АлёнаМеншикова МарусяОботурова КаринаКочкина СашаСмышляева Анна | Гвоздкова В.Ю.Суслова Л.Л.Мартьянова И.А. | Центр чтения детей и подростков конкурс детского творчества «Я карандаш с бумагой взял» | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 место |
| Воскресенская ЗлатаКочкина МиланаМикрюков ИванШулакова МиланаЛапина КатяЧерных Егор | Суслова ЛЛМерзлякова Л.А.Мартьянова ИА | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Диплом за 1 место |
|  Театральная студия «Дюймовочка»Коробейникова МашаЗырянов Фёдор | Мерзлякова Л.А.Збруева Е.В. Куракина Е.К. | Муниципальный этап детского художественного творчества «Театральная весна» | Диплом ЛауреатаГрамота за роль Бабы ЯгиГрамота за роль сказочника |
| Маренина Карина | Никулина И.С. | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Всероссийский конкурс «Рисунок»Тема «Зимние виды спорта» | Диплом победителя 3 место |
| Коллективная работа детей старшей группы | Никулина ИИ | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Всероссийский конкурс«Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»Работа «Самовар-Иван-Иваныч» | Диплом победителя1 место |
| Соня Глушкова | Суслова Л.Л. | Городской конкурс чтецов «Твоя вера» | Диплом 1 место |
| Коллектив детей старшей группы «Чебурашка» | Кожевникова МГНикулина ИИ | Открытый творческий фестиваль «Пасхальные перезвоны» | Диплом участника |
| Коллектив детей старшей группы «Чебурашка» | Никулина ИИАшихмина ЭВ | Всероссийский конкурс творческих работ «9мая-День Победы» | Диплом лауреата 2 ст |
| Вершинская Злата | Бетехтина ЛВ | Международный творческий конкурс «Время знаний» | Диплом победителя 1 место |
| Коллектив детей старшей группы «Солнышко» | Мерзлякова Л.А. | Городской конкурс «Зеленый огонек»(видеозапись занятия) | Диплом 2 ст |
| Коллектив детей средней группы «Почемучки» | Суслова Л.Л.Збруева Е.В. | Городской конкурс «Зеленый огонек»(видеозапись занятия) | Диплом 2 ст |
| Малиновский Максим | Бетехтина Л.В. | Городской конкурс «Зеленый огонек»(видеозапись занятия)(«Мой друг светофор») | Диплом 2 ст |
| Малиновский Максим | Бетехтина Л.В. | Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» | Диплом 1 место |
| Караваева Александра | Бетехтина Л.В. | Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов» | Диплом |
| Малиновский Максим | Наймушина О.Е. | Диплом  |
| Малиновский Максим | Бетехтина Л.В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава» | Диплом 1 место |
| Малиновский Максим | Бетехтина Л.В. | Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке» | Диплом |
| Носкова Наташа | Куракина Е.К. | Городская спартакиада | 1 место прыжки в длину с места |
| Светлаков Платон | 2 место прыжки в длину с места |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

1 балл - не оснащены (оснащенность согласно Перечню менее 50%)

 2 балла - оснащены частично (оснащенность согласно Перечню 50-85 %)

 3 балла - (оснащенность согласно Перечню 85% и более)

 0 баллов - если в ДОО нет таких групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Наименования объектов и средств | Баллы (выбрать ответ) |
| 1) | **Познавательно-речевое развитие** |  |
| 1.2 | Объекты для исследования в действии  |  |
|  | Игрушки – предметы оперирования | 2 |
|  | Игры на развитие интеллектуальных способностей | 2 |
|  | Нормативно-знаковый материал | 2 |
|  | Строительный материал | 2 |
|  | Конструкторы | 2 |
|  | Плоскостные конструкторы | 2 |
|  | Образно-символический материал | 2 |
|  | Игры на удачу | 2 |
|  | Игрушки-персонажи | 2 |
|  | Маркеры игрового пространства | 2 |
| 2) | **Социально-коммуникативное развитие** |  |
|  | Игрушки-персонажи  | 2 |
|  | Игрушки – предметы оперирования | 2 |
|  | Маркеры игрового пространства  | 2 |
|  | Полифункциональные материалы | 2 |
|  | Образно-символический материал | 2 |
|  | Объекты для исследования в действии | 2 |
|  | Нормативно-знаковый материал | 2 |
|  | Вспомогательный материал | 2 |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие** |  |
|  | Игрушки-персонажи | 2 |
|  | Игрушки – предметы оперирования | 2 |
|  | Вспомогательный материал | 2 |
|  | Маркеры игрового пространства | 2 |
|  | Атрибуты ролевой игры | 3 |
|  | Объекты для исследования в действии | 2 |
|  | **Объекты** для оформления игрового пространства | 3 |
|  | **Объекты** для рисования  | 3 |
|  | **Объекты** для лепки | 3 |
|  | **Объекты для аппликации** | 3 |
|  | Нормативно-знаковый материал | 2 |
|  | Образно-символический материал | 2 |
|  | Детские музыкальные инструменты | 2 |
| 4) | **Физическое развитие** |  |
|  | Предметы для общеразвивающих упражнений | 2 |
|  | Предметы для ходьбы, бега, равновесия | 3 |
|  | Предметы для лазанья, ползания | 3 |
|  | Вспомогательное оборудование | 2 |
|  | Объекты для исследования в действии | 2 |
|  | Объекты для балансировки и координации | 0 |
|  | Объекты для катания, бросания, ловли | 2 |
|  | Объекты для прыжков | 2 |
|  | Вспомогательный материал | 2 |
| 5) | **Технические средства обучения** |  |
| 6) | **Вспомогательные средства** |  |

**II. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБЩИМИ КОМПОНЕНТАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объектов и средств | Количество (указать число**)** |
|  | Акустическая система | 0 |
|  | Видеокамера цифровая | 0 |
|  | Документ-камера | 0 |
|  | Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т.д.) или экран для проектора | 1 |
|  | Интерактивный детский планшет | 0 |
|  | Комплект монтажного оборудования и коммутации | 0 |
|  | Компьтер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом | 2+ 4 ноутбука |
|  | Музыкальный центр | 1 |
|  | Мультимедийный проектор | 1 |
|  | МФУ | 2 |
|  | Оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | 3 |
|  | Система организации беспроводной сети (на всю ДОО) | 0 |
|  | Фотоаппарат цифровой | 1 |

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Количество мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| **Пищеблок** | 4 | 67,5 м2 | Весы – 5 штВанна эмалированная -1 штВанна моечная 4-х секционная – 1 штМясорубка – 1штКартофелечистка – 1штЭлектросковорода – 1 штХолодильник – 3 штПрилавок холодильн.-1штМашина для переработки овощей – 1 штМашина для нарезки сырых и вареных овощей-1 штМорозильник - 1 штПлита электрическая – 3 штСтол разделочный нерж. – 5 штВодонагреватель – 1 шт**ИТОГО: 26 шт.** |
| **Зал** | 50 | 69,6 м2 | Пианино - 1 шт.Ноутбук – 1 штМультимедиа комплекс-1 штСинтезатор – 1 шт.Музыкальный центр – 1шт.Стул «Хохлома» - 25 штСтулья детские – 25 шт.Скамейки детские– 2 штМягкий спортивный модуль -2 штКовер «Школьник»-1 штСтенка гимнастическая шведская детская-3 штМаты гимнастические- 5 шт**ИТОГО: 68 шт**. |
| **Методкабинет**  | 4 | 20,3 м2 | ноутбук – 1 шт.МФ Центр – 1 шт.Набор мебели 3-х предметный -2 штФотоаппарат – 1 шт**ИТОГО: 5 шт** |
| **Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)** | - | 34 м2 | Весы медицинские - 1 штРостомер большой – 1 штЛампа бактерицидная – 2 штОблучатель настенный – 1 штДинамометр – 4 штТонометр – 1 штСпирометр – 2 штХолодильник- 1 шт Стол стоматологический – 2 штШагомер-7 шт**ИТОГО: 22 шт.** |
| **Кабинет делопроизводителя** | 2 | 11,7 м2 | Многофункциональный центр – 1 штКомпьютер– 1 штНоутбук-1 штПринтер – 1шт**ИТОГО: 4 шт.** |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, https://ds-berezka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - планирования образовательного процесса | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья воспитанников; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт, ВК, электронную почту, сообщества родителей в интернете |
| а) родителей воспитанников (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100 % |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Наличие |

* + 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Методическая литература  | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий; | 2 компьютер с выходом в Интернет, картотека презентаций, 2 компьютер, 4 ноутбука |
|  | - укомплектованность программным обеспечением; | Все возрастные группы в соответствии с возрастом |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой; | Да  |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | Да  |

1. Содержание образовательного процесса:
4.1. Основная образовательная программа ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ по реализации ФГОС |  Да  |
| - реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования соответствует виду образовательного учреждения |  Соответствует  |
| - реализуемая основная образовательная программа ДО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.  | Утверждена руководителем ДОУ  |
| - структура основной образовательной программы соответствует ФГОС; | Да  |
| - выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОУ | Да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение). | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса | да |

4.2. Учебный план:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ДОО  |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
| - в части соблюдения реализации 5 образовательных областей; | Соответствует  |
|  | - в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников | Соответствует  |

4.3. Расписание НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Процедура согласования и утверждения расписания непрерывной образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами | Принято педагогическим Советом, Утверждёно руководителем ОУ |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ДОУ, Уставу и требованиям СанПиН | Да |
| Расписание предусматривает следующий объём образовательной нагрузки в первую половину дня | 1 мл. группа  | 10 минут |
| 2 мл. группа  | 30 минут |
| Средняя группа  | 40 минут |
| Старшая группа  | 45 минут | Во вторую половину дня- до 25-30 минут в день |
| Подготовительная к школе группа  | 1,5 часа |
| Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут. | соответствует |

***МОНИТОРИНГ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Группа здоровья | Всегодетей | дети раннего возраста | Пропущено дней | Количество ЧБД | Пропущено одним ребенком поболезни | Заболеваемость |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего | Отпуск,Дом. режим | Болезнь | Общая | ОРЗ | Инфек-ционные | про чие |
| 2021-2022 | 67 | 83 | 11 | - | 3 | 164 | 38 | 5674 | 4542 | 1132 | -- | 6,9 | 229 | 181 | 10 | 58 |
| 2022-2023 | 64 | 89 | 8 | - | 2 | 163 | 44 | 5321 | 3643 | 1678 | -- | 1,7 | 267 | 205 | 4 | 58 |

Индекс здоровья - 76 %

1. Качество подготовки воспитанников:

***МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | воспитатель | высокий | средний |
| 1. 2мл.гр.

«Ромашки» | Чикишева С.А. | 6чел.-50% | 6чел.-50% |
| 1. 2 мл.гр

«Цветик-семицветик» | МартьяноваИ.А. | 6чел.-55% | 5чел.-45% |
| 1. 2мл.гр.

«Неваляшки» | Гвоздкова В.Ю. | 6чел.-50% | 6чел.-50% |
| 1. Средняя гр.

«Веселый улей» | Черезова Т.И | 8чел.-57% | 6чел.-43% |
| 1. Средняя гр.

«Почемучки» | Суслова Л.Л. | 17чел.-100% | 0чел.-0% |
| 1. Старшая гр.

«Солнышко» | Мерзлякова Л.А. | 10чел.-83% | 2чел.-17% |
| 1. Старшая гр.

«Чебурашки» | Никулина И.И. | 8чел.-80% | 2чел.-20% |
| 1. Подг.гр

 «Непоседы» | БетехтинаЛ.В. | 13чел.-87% | 2чел.-13% |
| 1. Подг.гр.

«Топтыжки» | Зорина М.М. | 14чел.-87% | 2чел.-13% |

По детскому саду:

* Мониторинг проходили –120чел.
* Высокий уровень- 88 чел. 73%
* Средний уровень- 32 чел. 27%

**Мониторинг музыкального развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ясельная гр. | «Носики-курносики» |  |
| 1 мл. | «Ладушки» | В – 38%(5), с – 62%(8) |
| 2 мл. | «Цветик-семицветик» | В – 45%(5), с – 55%(6) |
| Ст. гр. | «Чебурашка» | В – 50%(5) С – 50%(5) |
| Подг. гр. | «Непоседы» | В – 80% (12) С – 20%(3) |
| Подг. гр. | «Топтыжки» | В – 75 %(12) С – 25%(4) |

Музыкальный руководитель Ашихмина Э.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Высокий уровень, %** | **Средний уровень,** **%** | **Низкий уровень, %** |
| 1 младшая «Матрешки»,  | 62 | 31 | 7 |
| 2 младшая «Неваляшки»,  | 33 | 67 | 0 |
| 2 младшая «Ромашки»,  | 25 | 75 | 0 |
| Средняя «Почемучки»,  | 65 | 35 | 0 |
| Средняя «Веселый улей»,  | 50 | 50 | 0 |
| Старшая «Солнышко»,  | 67 | 33 | 0 |

Муз. рук. Збруева Е.В.

**Мониторинг достижения планируемых результатов освоения Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. гр.«Ладушки» | 1мл.гр «Матрешки» | 2мл.гр.«Неваляшки» | 2 мл.гр.«Цветиксемицветик» | Сред. гр.«Почемучки» | Средняягруппа«Веселый улей».» | Старш.гр.«Солнышко» | Старш .гр«Чебурашка» | Подгот.гр.«Непоседы» | Подгот . гр «Топтыжки» | 2мл. гр.«Ромашка» |
| В | 46% |  42% | 58% | 55% |  65% |  29% | 76% |  50% | 93,3% |  100% |  50% |
|  |
| С |  46% |  58% | 42% | 45% |  35% |  71% | 24% |  50% | 6,7% | ----- |  50% |
|  |
| Н |  8% |  \_\_\_\_ | ----- | ----- |  --- |  ---- |  \_\_\_\_ |  -- | --- |  ---- |  ---- |

**Мониторинг нервно- психического развития**

**детей первой группе раннего возраста (ясли) «Носики – курносики» 2022 -2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание** | **Активная речь** | **Сенсорное развитие** | **Игры и действия с предметами** | **Движения** | **Навыки** | **Конструктивная деятельность** | **ИЗО** |
| в-6 (38%)с-10 (62%)н- | в-с-16 (100%)н- | в-2 (13%)с-14 (87%)н- | в-2 (13%)с-14 (87%)н- | в-3 (19%)с-13 (81%)н- | вс-16 (100%)н- | в-2 (13%)с-14 (87%)н- | в-с-16 (100%)н- |

6.Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. | Имеются  |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности. |  Имеется  |
| План методической работы  | - наличие плана методической работы и Портфолио; |  Есть  |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | Да  |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | годовой план ДОУраздел *«повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта»* |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС; | Да  |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | Да  |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | Да  |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей  | Да  |
| - определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; | Да  |
| Творческие группы ДОУ  | - наличие в ДОУ творческих групп, удовлетворяющих запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | Да |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Да  |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да  |
| Опытно- экспериментальная деятельность ДОУ Самообразование педагогических работников ДОУ | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | Нет |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | Нет  |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | Нет  |
| - наличие эффекта развития ДОУ в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | Нет  |
| - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | Да  |
| - формы самообразования. | Изучение методической литературы, семинары, взаимопросмотры, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта с выходом на методические мероприятия различного уровня  |

1. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения | наличие специалистов:- воспитатель;- музыкальный руководитель;- инструктор по физической культуре- логопед | 16211 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий  | - помещений- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Групповые комнаты - 12Зал - 1 Методический кабинет - 1 **Помещения:**Вспомогательные: прачечная - 1 Хозяйственные (складские) – 5 (на улице), 1 (в здании), Административные (заведующая, делопроизводитель, зам зав по АХЧ) - 2Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1 **-оборудования, инвентаря** компьютеры –2ноутбуки – 3принтеры - 3проекторы – 1музыкальный центр- 1синтезатор -1 телевизоры – 1пианино – 3Имеется Имеется  |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Да  |
| Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках | - на международном, всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. | Да Да Да  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками | - проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе)- динамических перемен;- спортивных досугов. | Да Да ДаДа  |
| Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья). | Пропуски по болезни одним ребенком (за 3 года)2020-2021-5,5 дн.2021-2022- 6,9дн.2022- 2023 - 1,7 дн |
|  |
| Результаты мониторинга физического развития детей | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)2020- 2021 уч.г. – 100 %2021- 2022 уч.г. - 100%2022-2023 уч.год -100% |
| Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей | -на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | ЕстьЕстьЕсть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Наличие |
| Работа с родителями  | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьЕстьДа |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вид деятельности | Результат |
| 1. |  Образовательная деятельность | 1. Освоение основной образовательной программы на среднем и высоком уровне составляет 100%.
2. Показатель пропусков ребёнка по болезни –ниже областного показателя)
3. Количество ЧБД: 2020-2021г. – нет; 2021-2022 г. – нет; 2022-2023г-нет
4. Индекс здоровья составляет –76 %
5. Воспитанники активные участники и победители детских конкурсов и фестивалей различного уровня.
6. По данным анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем образовательного процесса ДОУ (90%).
 |

