**Первая группа раннего возраста «Цветик-семицветик»**

**Режим**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.00  | Утренний прием. Игры |
| **8.00-8.05**  | **Утренняя гимнастика** |
| 8.05-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.40-8.50 | Самостоятельные игры, подготовка к занятиям |
| 8.50-9.20 | Организованная образовательная деятельность (по подгруппам с перерывом 10 минут) (холодный период года)В летний период-совместная деятельность с педагогом |
| 9.20-11.20 | Прогулка |
| 11.25-12.00  | Подготовка к обеду. Обед |
| 12.00-15.00 | Сон  |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъем, воздушные процедуры |
|  15.25-15.40  | Полдник |
| 15.45-16.15  |  Организованная образовательная деятельность (холодный период года)В летний период-совместная деятельность с педагогом |
| 16.15-17.30 | Прогулка, игры, индивидуальная работа, уход детей домой |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **1гр. раннего возраста «Цветик-семицветик»**  |
| **понедельник** | 9.00 - 9.10 и 9.20- 9.30 –с дидактическим материалом /по подгруппам/  15.45-15.55 – развитие движений |
| **вторник** | 9.00 - 9.10 и 9.20- 9.30 расширение ориентировки в окружающем мире /по подгруппам/ 15.40-15.50 -художественно-эстетическое развитие (музыка)  |
| **среда** | 9.00—9.10 и 9.20-9.30- со строительным материалом /по подгруппам/ 15.45-15.55 –чтение худож. литературы |
| **четверг** | 9.10-9.20 -худож- эстететич. развитие /музыка/  15.45-15.55 и 16.05-16.15 –речевое развитие /по подгруппам/  |
| **пятница** | 9.00 -9.10 и 9.20-9.30- с дидактическим материалом /по подгруппам/ 15.45-15.55 –развитие движений |
| **Всего:** |  10 |

**Вторая группа раннего возраста «Носики-курносики»**

**Режим дня во второй группе раннего возраста (1 мл.группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Возвращение с прогулки, Обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры.Полдник. Игры Организованная образовательная деятельностьПрогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментах\Совместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность с педагогом, взаимодействие с семьями | 7.00-8.158.15-8.508.50-9.009.00-9.309.30-11.2011.35-12.15 11.30-12.0012.00-15.0015.00-15.1515.15-15,3015.30-15.5015.50-16.20 16.20--17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **2гр. раннего возраста (1мл) «Носики-курносики»** |
| **понедельник** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка15:50-16:00; и 16:10-16:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) /по подгруппам/ |
| **вторник** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- речевое развитие /по подгруппам/ 15.50-16.00—физическое развитие |
| **среда** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка 15.50-16.00 и 16.10-16.20— Художественно-эстетическое развитие рисование /по подгруппам/ |
| **четверг** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- речевое развитие /по подгруппам/  15.50-16.00 и 16.10-16.20-конструирование /по подгруппам/ |
| **пятница** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- Художественно-эстетическое развитие лепка /по подгруппам/15.50-16.00- физическое развитие |
| **Всего:** |  10 |

**Вторая группа раннего возраста «Неваляшки»**

**Режим дня во второй группе раннего возраста (1 мл.группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Возвращение с прогулки, Обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры.Полдник. Игры Организованная образовательная деятельностьПрогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментах\Совместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность с педагогом, взаимодействие с семьями | 7.00-8.158.15-8.508.50-9.009.00-9.309.30-11.2011.35-12.15 11.30-12.0012.00-15.0015.00-15.1515.15-15,3015.30-15.5015.50-16.2016.20--17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **2гр. раннего возраста (1мл) «Неваляшки»** |
| **понедельник** | 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 -ознакомление с окружающим /по подгруппам/16.00-16.10- физическое развитие  |
| **вторник** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка 16.00-16.1016.20-16.30 –речевое развитие /по подгруппам/ |
| **среда** | 9.00—9.10  9.20-9.30- Художественно-эстетическое развитие: рисование/по подгруппам/ 16.20-16.30 –физическое развитие  |
| **четверг** | 9:20-9:30- Художественно-эстетическое развитие: музыка  16.00-16.1016.20-16.30- Художественно-эстетическое развитие: лепка /по подгруппам/ |
| **пятница** | 9.00-9.10; 9.20-9.30-речевое развитие /по подгруппам/16.00-16.1016.20-16.30- конструирование /по подгруппам/ |
| **Всего:** |  10 |

**Вторая младшая группа «Матрешки»**

**Режим дня во 2 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.108.20-8.508.50-9.009.00-9.409.40-11.3011.45-12.1512.15-15.1515.15-15.5016.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **2 мл.гр .группа «Матрешки»** |
| **понедельник** | 8.50-9.05- - Физическое развитие \зал\9.20-9.35- Ознакомление с окружающим |
| **вторник** | 9.00--9.20-познавательное развитие /математика//10.30-10.45- физическое развитие /на воздухе// |
| **среда** | 9:00 -9.15- речевое развитие15.30-15.45- худож.-эстетическое развитие (музыка)/ |
| **четверг** | 9.05.-9.20.-- физическое развитие /зал/9.35. -9.50- Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| **пятница** | 9.00-9.15- худож-эстет развитие /музыка/  9.30-9.45- худож-эстет развитие /лепка/  |
| **Всего:** |  10 |

**Вторая младшая группа «Ладушки»**

**Режим дня во 2 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.108.20-8.508.50-9.009.00-9.409.40-11.3011.45-12.1512.15-15.1515.15-15.5016.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **2 мл.группа группа****«Ладушки»** |
| **понедельник** | 9:05-9:20 - - Физическое развитие \зал\9.30-9.45 Ознакомление с окружающим |
| **вторник** | 9:00-9:15 - художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.45-11.00- Физическое развитие \на воздухе\ |
| **среда** | 9.00-9.15 – 9.00-9.15- - познавательное развитие /математика/9.30-9.45- художественно- эстетическ. развитие. /лепка\ |
| **четверг** | 8.50 – 9.05- физическое развитие в зале9.15-9.30 – речевое развитие |
| **пятница** | 8.50-9.05.- художественно-эстетическое развитие /музыка/9.15-9.30- художественно- эстетическ. разв. /рисование/ |
| **Всего:** |  10 |

**Средняя группа «Ромашка»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.308.30-8.558.55-9.009.00-9.509.50-11.4011.55-12.3012.30-15.3015.30-16.0016.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **Средняя группа****«Ромашка»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20- познавательное развитие ознакомление с окружающим  15.30-15.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)  |
| **вторник** | 9.00-9.20--познавательное развитие /математика/9.40-10.00- физическое развитие / зал/ |
| **среда** | 9.00-9.20- художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30 -9.50- речевое развитие |
| **четверг** | 8.50-9.10– художественно- эстетическое развитие. /рисование\9.20-9.40- физическое развитие /в зале/ |
| **пятница** | 9.00.-9.20- художественно-эстетическое развитие /аппликация/лепка\11.00.-11.20-- физическое развитие /на воздухе/ |
| **Всего:** |  10 |

**Средняя группа «Топтыжки»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.308.30-8.558.55-9.009.00-9.509.50-11.4011.55-12.3012.30-15.3015.30-16.0016.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **Средняя группа** **«Топтыжки»** |
| **понедельник** | 8.50-9.10- познавательное развитие ознакомление с окружающим  9.20-9.40- физическое развитие /в зале/ |
| **вторник** | 8.50-9.10 -познавательное развитие /математика/9.20-9.40- художественно-эстетическое развитие (музыка)  |
| **среда** | 8.50-9.10 - художественно-эстет. развитие /лепка\аппликация/9.20-9.40- Физическое развитие /зал/ |
| **четверг** | 9.00-9.20 - речевое развитие 9:40- 10.00 - художественно-эстетическое развитие (музыка)  |
| **пятница** | 9.00 -9.20**-** художественно – эстетическое развитие (рисование)10.20—10.40- физическое развитие /на воздухе/ |
| **Всего:** |  10 |

**Средняя группа «Непоседы»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.308.30-8.558.55-9.009.00-9.509.50-11.4011.55-12.3012.30-15.3015.30-16.0016.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** **недели** | **Средняя группа****«Непоседы»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20- познавательное развитие ознакомление с окружающим   9.40-10.00- физическое развитие /в зале/ |
| **вторник** | 9.00-9.20- познавательное развитие /математика/9.30-9.50- худож.-эстетич. развитие (лепка\аппликация) |
| **среда** | 9.00-9.20- речевое развитие15.45.-16.00- художественно- эстетическое . развитие/музыка |
| **четверг** | 9.00-9.20- худож.-эстетич. развитие (рисование\11.30—11.50 физическое развитие /зал/ |
| **пятница** | 9.20-9.40-- художественно – эстетическое развитие (музыка)10.40-11.00- физическое развитие /на воздухе// |
| **Всего:** |  10 |

**Старшая группа «Почемучки»**

**Режим дня в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.308.30-8.558.55-9.009.00-10.0010.10.- 11.5012.00-12.4512.45-15.1515.15-16.0016.10 -17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Старшая группа «Почемучки»** |
| **понедельник** | 9.00-9.25 – речевое развитие9.35-10.00- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)16.00-16.25– художественно-эстетическое развитие /рисование/ |
| **вторник** | 9.00-9.25- Познавательное развитие (математика)11.00 – 11.25- Физическое развитие (на воздухе)16.00-16.20 художественно – эстетическое развитие Творческая мастерская «Юный дизайнер» |
| **среда** | 9.00 – 9.25 – речевое развитие (обучение грамоте)10.05-10.30- Художественно – эстетическое развитие (музыка)16.00-16.30- художественно-эстетич. развитие /лепка/ |
| **четверг** | 9.00.-9.25 – познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 10.00-10.25- физическое развитие (зал)16.00- 16.25художественно-эстетическое развитие /рисование/ |
| **пятница** | 9.00 – 9.25 – художественно-эстетическое развитие /аппликация\конструирование/10.05-10.30--- художественно –эстетич. развитие /музыка/15.30-15.55- физическое развитие (зал) |
|  | 15 |

**Старшая группа «Веселый улей»**

**Режим дня в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельность:Подготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.308.30-8.558.55-9.009.00-10.0010.10.- 11.5012.00-12.4512.45-15.1515.15-16.0016.10 -17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Старшая группа****«Веселый улей»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20-Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)9.40-10.00- художественно – эстетич. развитие (рисование)16.10-16.25- художественно-эстетич. развитие /музыка/ |
| **вторник** | 9.00-9.25- Познавательное развитие (математика)10.00-10.25- физическое развитие (зал)15.00-16.15-художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **среда** | 9.00-9.25-Речевое развитие (обучение грамоте)9.40-10.05- физическое развитие (зал)15.50-16.15-художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) |
| **четверг** | 9.00-9.25- речевое развитие10.40-11.05- Физическое развитие (на воздухе)15.50-16.15- художественно – эстетическое развитие рисование |
| **пятница** | 9.00-9.25- - познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.40 – 10.05 – - художественно-эстетическое развитие /музыка/15.50-16.10 - художественно-эстетическое развитие / Творческая мастерская «Юный дизайнер» |
|  |  15 |

**Подготовительная группа «Чебурашка»**

**Режим дня в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельностьПодготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.308.30-8.508.50-9.009.00-10.5010.50-11.5512.10-12.3012.30-15.0015.00-15.3515.35-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Подготовительная группа «Чебурашка» комбинированная** |
| **понедельник** | 9.00-9.30-речевое развитие (1 подгруппа – с воспитателем2подгруппа –с логопедом9.35-10.00- художественно – эстетическое развитие /аппликация/конструирование\/10.25010.55- Физическое развитие (зал) |
| **вторник** | 900-930- Познавательное развитие (математика.)  9.40-10.10- Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.) 1 подгруппа – с воспитателем2подгруппа –с логопедом10.20-10.50- Художественно-эстетическое развитие музыка) |
| **среда** | 9.00-9.30-речевое развитие (обучение грамоте) (1 подгруппа – с воспитателем2подгруппа –с логопедом9.40-10.10- художественно – эстетическое развитие (рисование)11.35-12.05-Физическое развитие /на воздухе/15.30-16.00- «Логоритмика»-1 подгруппа«Волшебная ниточка»-2 подгруппа |
| **четверг** |  9.00-9.25- познавательное развитие (математика)  9.40-10.10-- художественно-эстетическое развитие (лепка)10.25-10.55-- художественно – эстетическое развитие/ музыка/ |
| **пятница** | . 9.00-9.30- познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.40-10.10.- художественно – эстетическое развитие/ рисование/  12.00-12.30-. физическое развитие (зал) |
|  |  16 |

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Режим дня в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.Подготовка к завтраку, завтрак.ИгрыОрганизованная образовательная деятельностьПодготовка к прогулке, прогулка.Подготовка к обеду, обед.Подготовка ко сну, сон.Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник. Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детейСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСовместная деятельность в режимных моментахСамостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.308.30-8.508.50-9.009.00-10.5010.50-11.5512.10-12.3012.30-15.0015.00-15.3515.35-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Подготовительная группа****«Солнышко»** |
| **понедельник** | 9.00-9.30-.Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.)   9.45-10.15-.Худож. – эстетическое развитие /рисование) 12.00-12.30- Физическое развитие (зал)  |
| **вторник** | 9.00-9.30- Познавательное развитие (математика)9.45- 10.15- Худож. эстетическое развитие (аппликация\конструирование)11.30-12.00- Физическое развитие (на воздухе)  16.00-16.30- Худож. эстетичес. развитие (Творческая мастерская «Театральное волшебство») |
| **среда** | 9.00- 9.30 –реч. развитие /обучение грамоте/9.45- 10.15-худож.-эстетич. развитие /рисование/ 10.30-11.00 -Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **четверг** | 9.00-9.30-.познавательное развитие (математика)9.40-10.10.- Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.)  11.50--12.20- физическое развитие (зал) |
| **пятница** | 9.00-9.30- речевое развитие 9.45-10.15- Художественно-эстетическое развитие (лепка)10.30-11.00-. Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
|  |  16 |