**Первая группа раннего возраста «Цветик-семицветик»**

**Режим**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.00 | Утренний прием. Игры |
| **8.00-8.05** | **Утренняя гимнастика** |
| 8.05-8.40 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.40-8.50 | Самостоятельные игры, подготовка к занятиям |
| 8.50-9.20 | Организованная образовательная деятельность (по подгруппам с перерывом 10 минут) (холодный период года)  В летний период-совместная деятельность с педагогом |
| 9.20-11.20 | Прогулка |
| 11.25-12.00 | Подготовка к обеду. Обед |
| 12.00-15.00 | Сон |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем, воздушные процедуры |
| 15.25-15.40 | Полдник |
| 15.45-16.15 | Организованная образовательная деятельность (холодный период года)  В летний период-совместная деятельность с педагогом |
| 16.15-17.30 | Прогулка, игры, индивидуальная работа, уход детей домой |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **1гр. раннего возраста «Цветик-семицветик»** |
| **понедельник** | 9.00 - 9.10 и 9.20- 9.30 –с дидактическим материалом /по подгруппам/  15.45-15.55 – развитие движений |
| **вторник** | 9.00 - 9.10 и 9.20- 9.30 расширение ориентировки в окружающем мире /по подгруппам/  15.40-15.50  -художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **среда** | 9.00—9.10 и 9.20-9.30- со строительным материалом /по подгруппам/  15.45-15.55 –чтение худож. литературы |
| **четверг** | 9.10-9.20 -худож- эстететич. развитие /музыка/  15.45-15.55 и 16.05-16.15 –речевое развитие /по подгруппам/ |
| **пятница** | 9.00 -9.10 и 9.20-9.30- с дидактическим материалом /по подгруппам/  15.45-15.55 –развитие движений |
| **Всего:** | 10 |

**Вторая группа раннего возраста «Носики-курносики»**

**Режим дня во второй группе раннего возраста (1 мл.группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Возвращение с прогулки,  Обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры.  Полдник.  Игры  Организованная образовательная деятельность  Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах\  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность с педагогом, взаимодействие с семьями | 7.00-8.15  8.15-8.50  8.50-9.00  9.00-9.30  9.30-11.20  11.35-12.15  11.30-12.00  12.00-15.00  15.00-15.15  15.15-15,30  15.30-15.50  15.50-16.20    16.20--17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **2гр. раннего возраста (1мл) «Носики-курносики»** |
| **понедельник** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка  15:50-16:00; и 16:10-16:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) /по подгруппам/ |
| **вторник** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- речевое развитие /по подгруппам/  15.50-16.00—физическое развитие |
| **среда** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка  15.50-16.00 и 16.10-16.20— Художественно-эстетическое развитие рисование /по подгруппам/ |
| **четверг** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- речевое развитие /по подгруппам/    15.50-16.00 и 16.10-16.20-конструирование /по подгруппам/ |
| **пятница** | 9.00-9.10 и 9.20-9.30- Художественно-эстетическое развитие лепка /по подгруппам/  15.50-16.00- физическое развитие |
| **Всего:** | 10 |

**Вторая группа раннего возраста «Неваляшки»**

**Режим дня во второй группе раннего возраста (1 мл.группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Возвращение с прогулки,    Обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры.  Полдник.  Игры  Организованная образовательная деятельность  Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах\  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность с педагогом, взаимодействие с семьями | 7.00-8.15  8.15-8.50  8.50-9.00  9.00-9.30  9.30-11.20  11.35-12.15  11.30-12.00  12.00-15.00  15.00-15.15  15.15-15,30  15.30-15.50  15.50-16.20  16.20--17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **2гр. раннего возраста (1мл) «Неваляшки»** |
| **понедельник** | 9.00 - 9.10  9.20- 9.30 -ознакомление с окружающим /по подгруппам/  16.00-16.10- физическое развитие |
| **вторник** | 8:50-9:00- Художественно-эстетическое развитие музыка  16.00-16.10  16.20-16.30 –речевое развитие /по подгруппам/ |
| **среда** | 9.00—9.10  9.20-9.30- Художественно-эстетическое развитие: рисование  /по подгруппам/    16.20-16.30 –физическое развитие |
| **четверг** | 9:20-9:30- Художественно-эстетическое развитие: музыка    16.00-16.10  16.20-16.30- Художественно-эстетическое развитие: лепка /по подгруппам/ |
| **пятница** | 9.00-9.10;  9.20-9.30-речевое развитие /по подгруппам/  16.00-16.10  16.20-16.30- конструирование /по подгруппам/ |
| **Всего:** | 10 |

**Вторая младшая группа «Матрешки»**

**Режим дня во 2 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.10  8.20-8.50  8.50-9.00  9.00-9.40  9.40-11.30  11.45-12.15  12.15-15.15  15.15-15.50  16.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **2 мл.гр .группа «Матрешки»** |
| **понедельник** | 8.50-9.05- - Физическое развитие \зал\  9.20-9.35- Ознакомление с окружающим |
| **вторник** | 9.00--9.20-познавательное развитие /математика//  10.30-10.45- физическое развитие /на воздухе// |
| **среда** | 9:00 -9.15- речевое развитие  15.30-15.45- худож.-эстетическое развитие (музыка)/ |
| **четверг** | 9.05.-9.20.-- физическое развитие /зал/  9.35. -9.50- Художественно-эстетическое развитие: рисование |
| **пятница** | 9.00-9.15- худож-эстет развитие /музыка/    9.30-9.45- худож-эстет развитие /лепка/ |
| **Всего:** | 10 |

**Вторая младшая группа «Ладушки»**

**Режим дня во 2 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.10  8.20-8.50  8.50-9.00  9.00-9.40  9.40-11.30  11.45-12.15  12.15-15.15  15.15-15.50  16.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **2 мл.группа группа**  **«Ладушки»** |
| **понедельник** | 9:05-9:20 - - Физическое развитие \зал\  9.30-9.45 Ознакомление с окружающим |
| **вторник** | 9:00-9:15 - художественно-эстетическое развитие (музыка)  10.45-11.00- Физическое развитие \на воздухе\ |
| **среда** | 9.00-9.15 – 9.00-9.15- - познавательное развитие /математика/  9.30-9.45- художественно- эстетическ. развитие. /лепка\ |
| **четверг** | 8.50 – 9.05- физическое развитие в зале  9.15-9.30 – речевое развитие |
| **пятница** | 8.50-9.05.- художественно-эстетическое развитие  /музыка/  9.15-9.30- художественно- эстетическ. разв. /рисование/ |
| **Всего:** | 10 |

**Средняя группа «Ромашка»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00  9.00-9.50  9.50-11.40  11.55-12.30  12.30-15.30  15.30-16.00  16.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Средняя группа**  **«Ромашка»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20- познавательное развитие ознакомление с окружающим    15.30-15.50 художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **вторник** | 9.00-9.20--познавательное развитие /математика/  9.40-10.00- физическое развитие / зал/ |
| **среда** | 9.00-9.20- художественно-эстетическое развитие (музыка)    9.30 -9.50- речевое развитие |
| **четверг** | 8.50-9.10– художественно- эстетическое развитие. /рисование\  9.20-9.40- физическое развитие /в зале/ |
| **пятница** | 9.00.-9.20- художественно-эстетическое развитие  /аппликация/лепка\  11.00.-11.20-- физическое развитие /на воздухе/ |
| **Всего:** | 10 |

**Средняя группа «Топтыжки»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00  9.00-9.50  9.50-11.40  11.55-12.30  12.30-15.30  15.30-16.00  16.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Средняя группа**  **«Топтыжки»** |
| **понедельник** | 8.50-9.10- познавательное развитие ознакомление с окружающим    9.20-9.40- физическое развитие /в зале/ |
| **вторник** | 8.50-9.10 -познавательное развитие /математика/  9.20-9.40- художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **среда** | 8.50-9.10 - художественно-эстет. развитие /лепка\аппликация/  9.20-9.40- Физическое развитие /зал/ |
| **четверг** | 9.00-9.20 - речевое развитие  9:40- 10.00 - художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **пятница** | 9.00 -9.20**-** художественно – эстетическое развитие (рисование)  10.20—10.40- физическое развитие /на воздухе/ |
| **Всего:** | 10 |

**Средняя группа «Непоседы»**

**Режим дня в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00  9.00-9.50  9.50-11.40  11.55-12.30  12.30-15.30  15.30-16.00  16.20-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Средняя группа**  **«Непоседы»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20- познавательное развитие ознакомление с окружающим    9.40-10.00- физическое развитие /в зале/ |
| **вторник** | 9.00-9.20- познавательное развитие /математика/  9.30-9.50- худож.-эстетич. развитие (лепка\аппликация) |
| **среда** | 9.00-9.20- речевое развитие  15.45.-16.00- художественно- эстетическое . развитие/музыка |
| **четверг** | 9.00-9.20- худож.-эстетич. развитие (рисование\  11.30—11.50 физическое развитие /зал/ |
| **пятница** | 9.20-9.40-- художественно – эстетическое развитие (музыка)  10.40-11.00- физическое развитие /на воздухе// |
| **Всего:** | 10 |

**Старшая группа «Почемучки»**

**Режим дня в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00  9.00-10.00  10.10.- 11.50  12.00-12.45  12.45-15.15  15.15-16.00  16.10 -17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Старшая группа «Почемучки»** |
| **понедельник** | 9.00-9.25 – речевое развитие  9.35-10.00- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  16.00-16.25– художественно-эстетическое развитие /рисование/ |
| **вторник** | 9.00-9.25- Познавательное развитие (математика)  11.00 – 11.25- Физическое развитие (на воздухе)  16.00-16.20 художественно – эстетическое развитие Творческая мастерская «Юный дизайнер» |
| **среда** | 9.00 – 9.25 – речевое развитие (обучение грамоте)  10.05-10.30- Художественно – эстетическое развитие (музыка)  16.00-16.30- художественно-эстетич. развитие /лепка/ |
| **четверг** | 9.00.-9.25 – познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  10.00-10.25- физическое развитие (зал)  16.00- 16.25художественно-эстетическое развитие /рисование/ |
| **пятница** | 9.00 – 9.25 – художественно-эстетическое развитие /аппликация\конструирование/  10.05-10.30--- художественно –эстетич. развитие /музыка/  15.30-15.55- физическое развитие (зал) |
|  | 15 |

**Старшая группа «Веселый улей»**

**Режим дня в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность:  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой. | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями | 7.00-8.30  8.30-8.55  8.55-9.00  9.00-10.00  10.10.- 11.50  12.00-12.45  12.45-15.15  15.15-16.00  16.10 -17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Старшая группа**  **«Веселый улей»** |
| **понедельник** | 9.00-9.20-Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.40-10.00- художественно – эстетич. развитие (рисование)  16.10-16.25- художественно-эстетич. развитие /музыка/ |
| **вторник** | 9.00-9.25- Познавательное развитие (математика)  10.00-10.25- физическое развитие (зал)  15.00-16.15-художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **среда** | 9.00-9.25-Речевое развитие (обучение грамоте)  9.40-10.05- физическое развитие (зал)  15.50-16.15-художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) |
| **четверг** | 9.00-9.25- речевое развитие  10.40-11.05- Физическое развитие (на воздухе)  15.50-16.15- художественно – эстетическое развитие рисование |
| **пятница** | 9.00-9.25- - познавательное развитие (ознакомление с окружающим)    9.40 – 10.05 – - художественно-эстетическое развитие /музыка/  15.50-16.10 - художественно-эстетическое развитие / Творческая мастерская «Юный дизайнер» |
|  | 15 |

**Подготовительная группа «Чебурашка»**

**Режим дня в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.30  8.30-8.50  8.50-9.00  9.00-10.50  10.50-11.55  12.10-12.30  12.30-15.00  15.00-15.35  15.35-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Подготовительная группа «Чебурашка» комбинированная** |
| **понедельник** | 9.00-9.30-речевое развитие  (1 подгруппа – с воспитателем  2подгруппа –с логопедом  9.35-10.00- художественно – эстетическое развитие /аппликация/конструирование\/  10.25010.55- Физическое развитие (зал) |
| **вторник** | 900-930- Познавательное развитие (математика.)    9.40-10.10- Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.)  1 подгруппа – с воспитателем  2подгруппа –с логопедом  10.20-10.50- Художественно-эстетическое развитие музыка) |
| **среда** | 9.00-9.30-речевое развитие (обучение грамоте)  (1 подгруппа – с воспитателем  2подгруппа –с логопедом  9.40-10.10- художественно – эстетическое развитие (рисование)  11.35-12.05-Физическое развитие /на воздухе/  15.30-16.00- «Логоритмика»-1 подгруппа  «Волшебная ниточка»-2 подгруппа |
| **четверг** | 9.00-9.25- познавательное развитие (математика)    9.40-10.10-- художественно-эстетическое развитие (лепка)  10.25-10.55-- художественно – эстетическое развитие/ музыка/ |
| **пятница** | . 9.00-9.30- познавательное развитие (ознакомление с окружающим)    9.40-10.10.- художественно – эстетическое развитие/ рисование/  12.00-12.30-. физическое развитие (зал) |
|  | 16 |

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Режим дня в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | характер деятельности | время |
| Утренний приём, игры, гимнастика.  Подготовка к завтраку, завтрак.  Игры  Организованная образовательная деятельность  Подготовка к прогулке, прогулка.  Подготовка к обеду, обед.  Подготовка ко сну, сон.  Подъём, воздушные и водные процедуры, полдник.  Прогулка, игры, уход детей домой | Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Совместная деятельность в режимных моментах  Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников | 7.00-8.30  8.30-8.50  8.50-9.00  9.00-10.50  10.50-11.55  12.10-12.30  12.30-15.00  15.00-15.35  15.35-17.30 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Подготовительная группа**  **«Солнышко»** |
| **понедельник** | 9.00-9.30-.Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.)    9.45-10.15-.Худож. – эстетическое развитие /рисование)  12.00-12.30- Физическое развитие (зал) |
| **вторник** | 9.00-9.30- Познавательное развитие (математика)  9.45- 10.15- Худож. эстетическое развитие (аппликация  \конструирование)  11.30-12.00- Физическое развитие (на воздухе)    16.00-16.30- Худож. эстетичес. развитие (Творческая мастерская «Театральное волшебство») |
| **среда** | 9.00- 9.30 –реч. развитие /обучение грамоте/  9.45- 10.15-худож.-эстетич. развитие /рисование/  10.30-11.00 -Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **четверг** | 9.00-9.30-.познавательное развитие (математика)  9.40-10.10.- Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.)    11.50--12.20- физическое развитие (зал) |
| **пятница** | 9.00-9.30- речевое развитие  9.45-10.15- Художественно-эстетическое развитие (лепка)  10.30-11.00-. Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
|  | 16 |